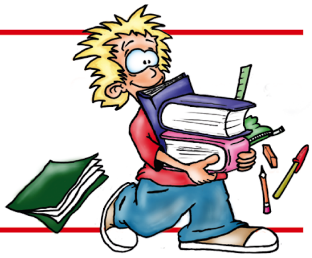


Felles retningslinjer for lekser i Gjesdalskolen

- sist revidert pr jan 2023 -

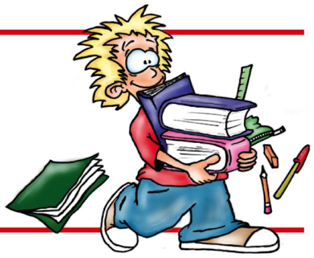
I Gjesdal ser vi lekser som en del av elevenes eget læringsarbeid. Leksearbeidet skal være med på å styrke elevenes læringsprosess og basisferdighetene. Det er derfor viktig at elevene opplever mestring i leksearbeidet. Internasjonal forskning viser at rette lekser gir læringseffekt og at nytten elevene har av lekser stiger med økende alder. Alle skolene i Gjesdal skal ha et dokument som beskriver skolens mål med lekser og håndtering av lekser.

Mål med lekser:

- gi tilstrekkelig mengde – og ferdighetstrening
- repetering av gjennomgått stoff
- være forberedelser til timer
- utvikle gode arbeidsvaner og ansvar for egen læring

Delmål:

1. Lekser skal være tilpasset den enkelte elevs alder og forutsetninger mht mengde og vanskelighetsgrad slik at eleven klarer å gjennomføre den.
2. Lekser skal være læringsfremmende (ha et formål), være knyttet til læringsmål og inngå i en pedagogisk sammenheng.
3. Leksene skal være tydelig formulert slik at eleven ikke skal være i tvil om hva som skal gjøres og forventes.
4. For at elevene skal få et eierforhold til leksearbeidet sitt og større forståelse for læringseffekten lekser har, skal elevene så langt det er mulig kunne medvirke i utformingen av egne lekser.
5. Lekser skal alltid følges opp slik at eleven får tilbakemelding.
6. Elevene skal veiledes i leseleksa (ikke bare høres)
7. Lærere som har samme klasse skal samarbeide om elevenes lekseplaner.
8. Det skal utarbeides forventninger til lekser for hvert trinn mht tidsbruk og type lekser.



Retningslinjer for lekser på Oltedal skole

Det skal alltid vere ei pedagogisk grunngjeving for at ei lekse er blitt gitt.

Vi ser på lekser som viktige fordi:

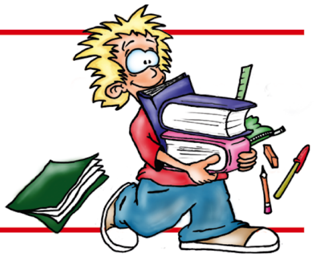
- ✓ Eleven treng leksa som eigentrening på ulike typar oppgåver.
- ✓ Eleven treng leksa som automatiseringstrening .
- ✓ Eleven treng leksa som førebuing til oppgåver/prøvar.
- ✓ Eleven treng leksa til å aktivisere bakgrunnskunnskap og finne ut kva dei kan om ulike emne.
- ✓ Leksa kan vere arbeid med prosjekt eller større tema.
- ✓ Leksa kan vere å sluttføre arbeid som ikkje er ferdig, og som har ein frist.
- ✓ Eleven treng leksa som danningsoppgåve. Det trengs eigeninnsats for å oppnå resultat både på skulen og seinare i arbeidslivet.
- ✓ Eleven treng at foreldra følgjer med på korleis dei arbeider med leksene. Dei kan vere god hjelp og støtte og foreldra får viktig informasjon som støttespelar.

Ulike typar lekser:

- ✓ Lekser kan vere ei øving på noko eleven har lært.
- ✓ Leksa kan vere automatiseringslekser (lesing, multiplikasjonstabellen, gloser, sterke verb)
- ✓ Leksa kan vere repetisjonsoppgåver.
- ✓ Leksa kan vere førebuing til arbeid på skulen eller eit leseoppdrag. Då vil det alltid vere ei bestilling til leksa.

Oltedal Skole
Bygdaveien 56
4333 Oltedal

Telefon: 51614800
E-post: oltedal.skole@gjesdal.kommune.no
Heimeside: www.minskole.no/oltedal



Retting:

- ✓ Leksa kan kontrollerast ved at lærar ser over leksa og gjer ei tilbakemelding i boka.
- ✓ Leksa kan kontrollerast ved felles gjennomgang på skulen. Lærar må sjekke at elevane har forstått leksa.
- ✓ Elevane kan få munnlege tilbakemeldingar på leksene. Det kan vere ei vurdering der og då eller ei framovermelding til eleven.

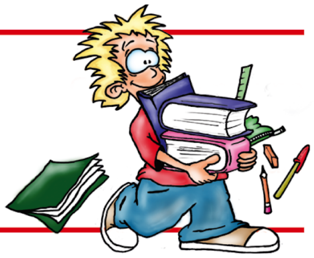
Tid:

Det er ei forventning om at eleven skal bruke tid på lekser. (ca ½ time) Dersom eleven brukar så mykje tid på leksene at det går ut over fritidsaktivitetar og liknande, ta kontakt med kontaktlærar eller faglærar. Det er sjølvsagt litt forskjell på barnetrinnet og ung.trinnet her. På ung.trinnet kan ein forvente noko meir. Dersom eleven har store utfordringar i forhold til tidsbruk med leksene skal det vere dialog mellom kontaktlærar og heimen om eigne tilpasningar.

Lekser på klassenivå:

1.-4.klasse	5.-7.klasse	8.-10 klasse
- <u>Leselekse:</u> Elevane skal ha leselekse til kvar dag. 3 repetisjonar for automatisering. - <u>Skrivelekse:</u> 3. og 4.klasse - <u>Finskriftlekse:</u> Trening på bokstavforming. 1 lekse pr. veke. - <u>Øveord:</u> Elevane øver på å automatisere dei 220 mest brukte orda. - <u>Matematikklekse:</u> Trening på innlært stoff. 1 til 3 lekser pr. veke. - <u>Matematikklekse:</u> Drill på store/lille pluss (2.kl)	- <u>Leselekse:</u> Elevane skal ha tilpassa leselekse kvar dag med fokus på forståing. - <u>Skrivelekse:</u> 5.-7.klasse - <u>Faglekse:</u> Det skal vere ei bestilling i leksa. (6. og 7.kl) - <u>Matematikklekse:</u> Trening på innlært stoff. 3 til 4 lekser pr. veke. - <u>Engelsk:</u> Kunne skrive dei 100 mest brukte engelske orda. - <u>Engelsk:</u> Ca. 10 gloser pr. veke. - <u>Engelsk:</u> Innlæring av sterke verb. (6. og 7.kl)	- <u>Faglekser:</u> Det skal vere ein lesebestilling til leksa. Dette gjeld alle fag utanom matematikk. - <u>Matematikklekse:</u> Repetisjonsoppgåver eller trening på innlært stoff som er gjennomgått på skulen.

Oltedal Skole
Bygdaveien 56
4333 Oltedal
Telefon: 51614800
E-post: oltedal.skole@gjesdal.kommune.no
Heimeside: www.minskole.no/oltedal



- Matematikklekse: Drill på gangetabellen (3. og 4.kl) og klokka. - Engelsklekse: Lære dei 100 mest brukte engelske ord. (3.kl) Raz Kid: Frå 3.-5.kl		